

Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика информации»

по направлению 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Повышение значимости информации, превращение ее в стратегический ресурс развития общества, зависимость успешности деятельности организаций и каждого человека от уровня его информированности — все эти аргументы являются в настоящее время общепринятыми.

Курс «Экономика информации» является базовой теоретической и практической дисциплиной в цикле учебных предметов, обеспечивающих освоение методов и средств поиска информации. В процессе освоения курса студенты изучают современное состояние, состав, структуру и тенденции развития традиционных и электронных ресурсов по всем отраслям знаний. Знакомятся с технологиями изучения документальных потоков и спецификой формирования товарной номенклатуры на информационный продукт.

Основной упор делается на освоение методов и средств поиска профессиональной информации, исследования рыночных сегментов, изучение маркетинговых составляющих новой отрасли — информационной.

Цели освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями и концепциями теории информации в области экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- обзор направлений и результатов исследований по экономике информации;
- подготовка студентов к самостоятельной работе с современной экономической литературой по соответствующим разделам микроэкономики, а также к исследовательской работе по тематике курса.

Освоение данной дисциплины обеспечивает выпускнику получение высшего профессионально профилированного образования и обладание перечисленными ниже общими и предметно-специализированными компетенциями. Они способствуют его социальной мобильности, устойчивости на рынке труда и успешной работе в избранной сфере деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 46.03.02 «Документоведение и архивоведение». Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций по технологическому и нормативно-правовому обеспечению документной деятельности,

| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма | |
|--|-------|--|
| Φ – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

реализации инновационных проектов создания конкурентоспособных государственных и муниципальных услуг, процессам освоения и использования информационных продуктов и услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации делопроизводства и архивного дела, новых рынков и их возможных сочетаний и т. п.

Дисциплина читается в 7-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- Социальное предпринимательство
- Основы социального государства
- Архивный аутсорсинг
- Теория менеджмента
- Стандартизация документационного обеспечения управления
- Управление изменениями
- Технологии продвижения информационных продуктов и услуг
- Маркетинг информационных услуг

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых профессиональных понятий и определений в области экономики;
 - способность использовать нормативные правовые документы;
- способность использовать основные положения и методы социальногуманитарных наук;
 - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
 - владеть базовыми знаниями в области информатики.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения | |
|---|--|--|
| компетенции | компетенций | |
| УК-10 Способен принимать | ИД-1 ук10 | |
| обоснованные экономические | освоение особенностей различных экономических явлений и | |
| решения в различных областях | социально-экономических процессов; базовые принципы | |
| жизнедеятельности | функционирования экономики и экономического развития; цели и | |
| | формы участия государства в экономике | |
| | ИД-2 ук 10 | |
| | применять полученные знания в разных ситуациях, в том числе | |
| | при анализе исторических процессов и явлений; применять методы | |
| | личного экономического и финансового планирования для | |
| | достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, | |
| | использует финансовые инструменты для управления личными | |
| | финансами (личным бюджетом; контролировать собственные | |
| | экономические и финансовые риски | |
| | ИД-3 ук10 | |
| | способностью делать самостоятельные выводы; способностью | |
| | использовать основные положения и методы экономических наук | |
| | при решении социальных и профессиональных задач; основными | |
| | законами и закономерностями функционирования в экономики, | |
| | основами экономической теории, необходимые для решения | |
| | профессиональных социальных задач. | |

| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма | |
|--|-------|--|
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т. ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос на семинарском занятии, письменные задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.